The serialization title

若手社員が伸びる! 決チェックリスト

うまい上司が持つ「4つのスキル. 若手社員とのコミュニケーションが

第1回

褒めるスキル

「褒めるのが苦手」 一褒めたことがない

これは、経営者や管理職の方から

長い目で見ると会社の未来は若手人材の成長にか

かっています。しかし、その育成に悩む経営者や管理 職も多く、簡単ではありませんが避けては通れない経

本連載では、

若手社員とのコミュニ

が持つ「4つのスキル」をお伝えします。

-ションの課題を例に挙げ、

との優先順位を下げてしまい、い 業務に支障はないからです。 ミスであれば特に何もしなくても ておくわけにいきませんが、 よく聞く言葉で、ある意味仕方な したのであれば上司としては放っ いとも言えます。 したがって、ついつい褒めるこ その理由は、部下が業務ミスを

> す。ちなみに人を褒めるとは、 重要である」と認識しているので す。彼らは、部下の成長や会社の 部下を褒めていることがわかりま 者や管理職を見ていると、頻繁に ユニケーションが築けている経営 しまう状況に陥ります。 つしか褒め方がわからなくなって 未来を考えたとき「褒めることが 一方、常に部下との良好なコミ

それを伝える 良いところを見つける

しもが褒め上手になれます。 れ、これができるようになれば誰 という、2つのプロセスに分けら

nib. 代表 コピーライタ・ 若手人材育成と定着支援コンサルタント

北村 朱里 URL https://kitamuraakari.com/

E-mail nib@kitamuraakari.com

●良いところを見つける

手の行動に着目する」ことでわか すが、そんなことはありません。 るようになります。 まうとハードルが高く感じられま 知らないといけない」と思ってし 分に可能であり、その方法は「相 も良いところを見つけることは充 それには「その人のことを深く 入社したての新人社員であって

中から、その人の良いところを把 握しなければなりません。 程度、長い期間を経た付き合いの きでも落ち着いている」という見 方ができるようになるには、ある 例えば「この人はいつどんなと 一方「先程お客様に突然質問さ

その接客の瞬間さえ見ていればわ ら始めてみてください。その積み 何が良かったかを認識することか べてを知ろうとせず、行動を見て かることです。 れた際に、落ち着いて回答をして いた」というような行動であれば、 このように、まずはその人のす

着いて対応できる」「お客様に話 重ねで「突発的な出来事にも落ち

てくるのです。というような、日を配っている」というような、日を配っている」というような、の人自身の良いところがわかっている人にいい」「日頃から困っている人に

●それを伝える

大切なことは「このくらいのことです。どんなに些細な捨てることです。どんなに些細などのことではない」という考えをどのことではない」という考えをとはできて当然、わざわざ言うほとはできて当然、わざわざ言うほとはできている。

からなかなか言われる機会がありむしろ、小さなことほど、他者

がアップします。「そんなところまで見てくれているんだ!」と、あなたへの信頼感るんだ!」と、あなたべの信頼感

与えるスキル安心感、肯定感を

「自己肯定感」「心理的安全性」

逆に、そうではない環境では、という言葉をよく聞くようになりました。自分は受け入れられている、必要る、存在を認められている、必要を置くことで、人は充分に実力を発揮し能力を伸ばせます。

感を持って働ける環境を醸成するとはいえ、社員が安心感と肯定

と感じることができます。

どん話してください。

の積み重ねが重要になります。続きするという施策はなく、日々には、一度何かをすれば効果が長

●名前を呼ぶ

心理学で「ネームコーリング効果」と呼ばれているものですが、 手に対して好感を抱きやすい現象 があります。相手の名前を口にし なくても会話が成立するような場 なくても会話が成立するような場

●挨拶+ひとこと

- 。 出退勤の際の挨拶に、プラスアルファの一言を付け加える方法で

おはようございます。

昨日

は

○○に間に合いましたか?」○○に間に合いましたか。お「今日の○○は大変でしたね。おなど、相手の状況に合わせた問いなど、相手の状況に合わせた問い疲れさまでした」

●小さなありがとうを重ねる

「書類を作成してくれてありが「書類を作成してくれてありがとう」「など、部下に感謝の気持ちを述べる機会は挙げてみの気持ちを述べる機会は挙げてみると意外に多いものです。

感が積み上がっていきます。
業務上の当たり前のことに対して小部下がしてくれたことに対して小部でも言なありがとうを1日に何度でも重ねましょう。いくら言っても言重なましょう。いるがとうを1日に何度でもが過ぎることはありません。言えば言うほど、部下の安心感と情を

●未来の話をする

「来年には○○さんと一緒に□□

「3ヶ月程経ったら○○さんに□「3ヶ月程経ったら○○さんに□「3ヶ月程経ったら○○さんに□は必要とされている」と感じます。は必要とされている」と感じます。は必要とされている」と感じます。

自発行動を促すスキル

「最近の若者は受け身だ」という言葉がよく聞かれます。部下をすが「自分から行動しやすい環境無理やり行動させるのは難しいでもでくる」ことは、今すぐにでもできます。

高いのが特徴です。
部下と良い関係を築けている上部下が「やりやすい」「やりたくのは、指示や命令はほとんどせず、

●テーマと方法を限定する

「「〇〇の業務を効率化するためてください』と何度も言っているのに声が挙がらない」。そのようなときは、次のようにテーマと方なときは、次のようにテーマと方はを限定すると集まります。

●範囲を明確にする

の意見を、□日までにこのフォー

ムに入力してください_

部下に仕事を任せても指示され

を明確に示すことが重要です。応してくれないなどの悩みを持つこまでは自由にやってください」ここからは私に相談してから対「ここからは私に相談してから対「こっからは私に相談してから対してください」と、責任の範囲

きる人材に育っていきます。と、少しずつ自分の判断で行動でと、少しずつ自分の判断で行動でと、少しずつ自分の判断で行動で

●自分から行動したことを

部下が、どんな小さなことでも自分から行動し、自分の判断で対応したら、結果にかかわらず褒め でください。これがとても重要です。 慣れないうちは自分で考えて行慣れないうちは自分で考えて行動した結果、失敗することもあり ます。 そこで、すべてを否定して ます。そこで、すべてを否定して ます。そこで、すべてを否定して もまうと、その部下はもう二度と しまうと、その部下はもう二度と しまうと、その部下はもう二度と

ことと、プロセスを認めて褒める司は、結果をフィードバックする常に部下から信頼を得ている上

ことをきっちりと分けています。

●コーチングをする

施してください。
ここまでの方法で、部下が様々なタスクに対して自分で考えたりち、自発的な行動ができる人材にりすることに慣れてきたら、自発的な行動ができる人材に対してもらうための働きかけを実

1対1の面談の機会を設け「自身がどのように成長していきたいのか」「担当している業務や部署にどのように貢献していきたいのか」といった思いを話してもらい、そして、それを実現するためには何が必要なのかを一緒に考えて約にであらいます。

その際、上司の方も全力でサポートすることを約束するのが大事です。最初はうまく話せなくてもです。最初はうまく話せなくてもに回を重ね、問いかけを工夫し、話してくれるのを待ち、話してくれるのを待ち、話してくれるのを待ち、話してくれるのを待ち、話してくれるのを待ち、話してくれるのを待ち、話していけば、自分の考えを持ち、それを言葉にして伝え、自らず成長していきます。

指導をするスキル

部下との信頼関係は良いところを褒めるだけでは築けません。人は、自分が間違いをおかしたとき正しい方向へと導いてくれた人に対して敬愛を抱き、自分を成長させてくれた環境に愛着を感じるものです。

ですが、間違っていることに対切ですが、間違っていることに対切ですが、間違っていることに対して指導を行わないと「媚びている」と思われてしまいます。最近の若者は打たれ弱いなどと言われれば、部下のモチベーションを下れば、部下のモチベーションを下げることなく誤った行動を良い方で変えることが可能になります。

●事実を率直に伝える

このとき、感情や主観を入れずっている、良くない行動をしているという場合には、濁したり婉曲なという場合には、濁したり婉曲なという場合には、濁したり婉曲なという場合には、濁したりが間違いをおかし

に事実をそのまま伝えるのがポイントです。語気を強くすると威圧言う必要もありません。事実を誘々と伝える事務的な対応がいい淡々と伝える事務的な対応がいいでしょう。

●自分も相手も尊重する

果です。

和手に遠慮して自分が伝えたい
になるあまり部下を非難するよう
になるあまり部下を非難するよう

部下の立場や人格、自分の意思 学な対話が成立します。部下が自 学な対話が成立します。部下が自 学な対話が成立します。部下が自 が見解を話してきたら、それが は受け止めることが大事です。

●相手の反応や

結果にとらわれない

有手の行動を変える目的で実行 となければならないことも「こん なことを言ったらどう思われるだ なことを言ったらどう思われるだ のう」「うまくいかなかったらど

果を気にしながらでは伝えたいこ

表持ちは相手にも見透かされてし気持ちは相手にも見透かされてしまいます。伝えるべきことをしっかりと準備したら、後は「結果はかうなっても後悔しない」くらいで気概を持ち、堂々とした心の姿の気概を持ち、

●互いの行動を約束する

です。のが「次から気を付けてね」の罠のが「次から気を付けてね」の罠

束をすることです。の「行動」について、その場で約の「行動」について、その場で約下

例えば、書類の記入ミスであれず「書き間違えないように次からず「度見直しをしてみよう」という一度見直しをしてみよう」というができません。これでは、一間違いでは、書類の記入ミスであれば、書類の記入ミスであれ

このとき「私(上司)もこれまで以上に慎重にチェックするから直しの時間が取れるように業務を直しの時間が取れるように業務をすっていてなく上司がしてあげられるだけでなく上司がしてあげられるです。

●まとめ

若手社員とのコミュニケーションがうまい上司が持つ「4つのスンがうまい上司が持つ「4つのスール」を解説しました。図1にチェックリストとしてまとめましたので、ご自身や貴社の管理職の方に照らし合わせて、若手社員とのコミュニケーショ

図 1 若手社員とのコミュニケーションがうまい上司のスキルチェックリスト

性がなく結果の検証ができませ

れでは間違いや失敗に対して具体

ってしまいがちな言葉ですが、

「次から気を付けて」

はよく言

□ 部下の行動をよく見て、良いところを見つけられる
□ 部下の良いところを言葉にして伝えられる
□ 会話の中で部下の名前を呼びかけている
□ 挨拶に相手を気遣う一言を付け加えている
□ 些細なことでも「ありがとう」と伝えている
□ 部下と未来の話をしている
□ なかなか意見を言わない部下に、テーマと方法を限定して意見を求めることができる
□ 指示待ちタイプの部下に、責任の範囲を明確にして仕事を任せることができる
□ 部下が自分から行動したことを、結果に関係なく褒めている
□ 面談の場で自己成長や組織への貢献に対する思いを引き出し、行動を約束できる
□ 部下が間違っていることを指摘するときは、事実を率直に伝え

□ 部下を指導したとき、最後に具体的な行動を約束している

□ 部下を指導するときは、自分も相手も尊重する姿勢を忘れない

□ 部下を指導するとき、相手の反応や結果にとらわれず落ち着い

ている

て対応できる